RID 2 6 9 0 次期地区会員増強・R 財団 合同セミナー (2015. 5. 30. 土 13;00~)

RID2770 PDG (2000-01) / RI TL 田中 徹夫

次年度会長・幹事の皆さま・会員増強委員長・そして、R財団委員長の皆さま、こんにちわ!! 本日は、会員増強・R 財団 合同セミナーにお招き頂きまして、ありがとう御座いました。

私は、埼玉から参りました・・2000-01 年度の PDG の田中と申します。

10年前の2005年には、当地区の延原正パストガバナーと講師の市川伊三夫パストガバナーには、アメリカ・カルフォルニア州・アナハイムにて、大変お世話になりました。ここ岡山で、お会いできて、大変うれしく思っております。

今日は、出来ましたら、皆様と意見交換をしながら、 話を進めていきたいと 思っております。

こちらからご質問もいたします。

何か感じたこと・・何でも・何時でも結構ですので、手を上げてください。 又、こちらから、ご指名させて頂くかも知れません。 よろしくお願い致します。

今、日本では、<u>増強</u>が叫ばれています。 世界でも同様です。 特に、日本にとっては、**会員の増強**は、ロータリーの**重要課題**です。

それでは、最初に、会員数の現況を見てみたいと思います。

現在の世界の会員数は、何人だと思いますか・・? 何方か・・?

◎ 現在の世界の会員数は:約 122万人・・です。

それでは、日本の会員数は、何人だと思いますか・・? 何方か・・?

◎ 現在の日本の会員数は:約 88,800人・・です。

それでは、世界のピーク時の会員数は何人くらいだと思いますか・・? 何方か・・? ○ <u>ピーク時の世界の会員数は:約124万人・・です</u>。現在の世界の会員数と、あまり、変わっていません。

それでは、日本の会員数は、何人だと思いますか・・? 何方か・・?

○ ピーク時の日本の会員数は:約 13万1千人・・です。

世界の会員数は、ほとんど変わっていない・・(-1.6%減)です。

日本の会員数は、-42,000人減・・(-32%減)です。

現時点で、世界の会員数は、殆ど変わっていない・・日本だけが、32%会員 が減少している・・とは、日本以外では、会員数が増えている・・ということに なります。

日本の会員数だけが、32%も減少した原因は、何だと思いますか?

何故でしょう・・? 何故だと思いますか・・? 何方か・・?

不景気・・? ・・?

同時期の景気は、世界中 どこの国も殆ど変わらず・同じです。

不景気だからといって、 $1\sim5\%$ 位の変動は、有るかも知れませんが、3.0%以上の変動は、異常だと思います。

原因は、不景気ではありません。 外国は、不景気でも会員は、増えているのですから・・。

では、<u>本当の原因は</u>、何だったんでしょうか・・? 何方か・・?

私たちは、何のために、ロータリーの会員になっているのでしょうか・・? ロータリーの目的は、何なんでしょうか・・?

どんな団体でも、その目的は、必ず示されております。

ロータリーの目的を知ろうとして、手続き要覧を見ても、<u>数年前までは</u>、何処にも目的が書かれていない。 ロータリーの目的がわからない・・。

しかし、 英語の原文には、Object of Rotary (ロータリーの目的)と書かれています。

日本語訳では、(綱領)となっていました。 ロータリーの目的がわからない理由でした。

私は、10数年前から、**Object of Rotary** は、(ロータリーの綱領)ではない、(ロータリーの**目的**)だ・・なおして下さい・・と、RI 日本語課に言ってきました。 最近、やっと(綱領)が(ロータリーの目的)に、変えられました

ロータリーの目的を正確に・良く理解をし、目的達成のために、何を・どうするのかを考え・実践することが、重要であります。

会員増強のために、「ロータリーの目的」を皆様と一緒に考えてみたいとおもいます。

皆さまに、ご配布いたしました・Object of Rotary の英文と日本語訳をご覧になってください。

原文を正訳したものです。

[Object of Rotary]

<u>The Object of Rotary</u> is to <u>encourage and foster</u> *the ideal of service* as a basis of worthy enterprise and, in particular, to <u>encourage and foster</u>;

First : The development of acquaintance as an opportunity for service;

Second : <u>High ethical standards</u> in <u>business and professions</u>; the recognition of the worthiness of all useful <u>occupations</u>; and the dignifying of each Rotarian's <u>occupation</u> as an opportunity to serve society;

Third : The application of *the ideal of service* in each Rotarian's <u>personal</u>, <u>business</u>, and <u>community</u> life;

Fourth: The advancement of international understanding, goodwill, and peace through a world fellowship of business and professional
persons united in the ideal of service;

Fifth : The development of youth's understanding of *the ideal of service* and leadership skills through engagement in service activities and fellowship, so that new generations can contribute to international goodwill and peace and be responsible for coming generations.

[原文の正訳]

[Object of Rotary] [Object は、目的そのものです。]

(綱領は、英語で、a general plan・principles; an outlines;・・です。)

[ロータリーの目的]

<u>ロータリーの目的</u>は、価値ある職業の基礎として「**奉仕の理想**」を<mark>奨励する</mark>こと である。

特に、次の事項を奨励することである。

- 第1. 奉仕の機会として、知り合いを広めること;
- 第2. <u>職業道徳</u>の水準を高めること; 全ての有用な<u>職業</u>は、価値があるということを認識すること; 個々のロータリアンの<u>職業</u>は、社会に奉仕するためにあるものと捉え、その職業の品位を保つこと:
- 第3. ロータリアンは、「**奉仕の理想**」を、常に意識して、個人生活・<u>職業生活</u>・ 社会生活をすること;
- 第4. 「**奉仕の理想**」で結ばれた<u>職業人</u> (<u>ロータリアン</u>) の世界的な親交を通して、 国際理解・親善・平和を**促進する**こと;
- 第5. 青少年に対し、奉仕活動や親睦を通して、国際親善・国際平和に貢献できるよう、「**奉仕の理想**」と**リーダーシップ力**の理解を深める。 そして、それらを、次の新世代に引き継げるようにする。
 - ◎「the ideal of service」 「奉仕の理想」とは・・
 - ・・・[個人生活・社会生活・職業生活・・の中で・・]

「理想的な奉仕をすること」であり・・

「理想的な奉仕をする」とは・・

- ●「他の人の為になることを実践すること」であり、更に・・
- ●「他の人から感謝されることを実践すること」であります。
- ロータリーの目的を更に簡潔にまとめると

[ロータリーの目的]

<u>ロータリーの目的</u>は、「**奉仕の理想**」を<mark>奨励する</mark>ことである。

- 特に、
- 1. 知り合いを広めること;
- 2. 職業道徳の水準を高め、職業の品位を保つこと:
- 3.「奉仕の理想」を、常に意識して、全ての生活をすること;
- 4. 職業人の世界的な親交を通して、国際理解・親善・平和を促進すること;
- 5. 新世代の育成・・そして、次世代につなぐ;

◎「*the ideal of service*」「奉仕の理想」とは・・

[個人生活・社会生活・職業生活・・の中で・・]

「<u>理想的な奉仕をすること</u>」であり・・ 「理想的な奉仕をする」とは・・

- ●「他の人の為になることを実践すること」であり、更に・・
 - ●「他の人から感謝されることを実践すること」であります。

いかがでしょうか・・?

「ロータリーの目的」は、理解して頂けたでしょうか・・?

[フレーズ・単語の意味]

<u>encourage and foster</u> : (2つの単語を並べて)「奨励する」・で良い。

(鼓吹し、育成する・・・?)

encourage = 激励する・奨励する・強める・促進する

foster = (才能等) 育成する・養育する・助長する = encourage to develop

in $\underline{\text{business and professions}}$: (2つの単語を並べて) 職業・・という意味です。

<u>occupations</u> : 職業

personal life :個人生活 <u>ethical</u>;道徳上の・倫理的な

business life :職業生活 recognition;認識すること dignify;品位を保つ

community life : 社会生活 application;適用する・応用する

business and professional persons : 職業人・・です。

<u>The development</u> of youth's understanding : 若者の理解を深める・・高める・・

leadership skills : リーダーシップ力(能力)・指導力・統率力・・

be responsible for : ~に責任がある(を負う)・義務がある・責任を持つ・・

coming generations : 次世代

それでは、「四つのテスト」につても考えてみたいと思います。

THE 4-WAY TEST

「THE 4-WAY TEST (四つのテスト)」は:

シカゴロータリーの会員 <u>ハーバート J. テーラー</u>が、**1932**年に、<u>倒産寸前のアルミニューム会社</u>を買い取り、<u>再建</u>をしようとした時に、<u>会社のモラル</u>向上のために草案したものです。

RI は、これを職業奉仕の倫理訓として使用させてもらいました。 その後、彼が RI 会長の時(1954)、RI にこの著作権を譲りました。 そして、現在、全世界のロータリアンが、職業奉仕に役立てています。

THE 4-WAY TEST

of the things we think, say or do.

1. Is it the TRUTH?

[オリジナル](英文) は:

- 2. Is it FAIR to all concerned?
- 3. Will it build GOODWILL and BETTER FRIENDSHIP?
- 4. Will it be BENEFITIAL to *all concerned*?

現日本語訳: 1. 真実かどうか?

- 2. みんなに公平か?
- 3. 行為と友情を深めるか?
- 4. みんなのためになるかどうか?

英語圏のロータリアンは、こんな漠然とした理解をしていません。 英語圏のロータリアンは、THE 4-WAY TEST「4つのテスト」を当然、 この英語そのままの意味を理解しますから・・・・・、 次ぎのように、理解をしています。 (all concerned = 関係するみんな)

「四つのテスト」

(<u>考えたり</u>・<u>言ったり</u>・<u>やったり</u>) する時は・・・ (<u>考え・発言</u>・<u>行動</u>)は・・・ (事業の企画立案・宣伝・実行) は、これに照らしてから

- 1. 本心か? / 嘘・偽りはないか?
- 2. <u>関係者すべて</u>に 公明正大か ? /(フェアーか)?
- 3. より良い支援者になってもらえるか? / より良い関係を築けるか?
- 4. <u>関係者すべてに 有益となるか</u> ? /(<u>関係者すべての利益となるか</u>?)

自分の<u>職業を成功・発展させる為に</u>、我々は、自分の仕事の<u>構想や企画・PR・実行(考えたり、言ったり、やったり</u>すること= the things we think, say or do)・・が、「四つのテスト」に適っているかどうか、照らしてみることが重要であります

英語圏のロータリアンと日本のロータリアンが、ロータリーの金看板であるこの職業奉仕の「四つのテスト」の理解が違うというのは、「変?」です。

なぜなのでしょうか: (日本語訳では、「**言行**は、・・・」となっていますが、「**言行**」とは、<u>言葉と行い、発言と行動</u>と言う意味です。

すなわち・・**職業上の***企画立案*・*宣伝*(**PR**)・*実行*(*販売・サービスの提供*) をするにあたって・・この「テスト」に照らしてみるということです。

- 1. Is it the TRUTH?
 - 1. は・・「本心か」・・ 「嘘・偽りはないか」ということです。
- 2. Is it FAIR to all concerned?
- 2. は・・隣近所の人たちと公平か・・?・・とか、又、地球の隅々まで、 どこに住んでいる全ての人達と、公平か?・というのではありません。 Fair? か とは、「公正か?」・・「公明正大か?」です。

関係するみんなに対して、「公正か?」「公明正大か?」ということです。

- 3. Will it build GOODWILL and BETTER FRIENDSHIP?
- 3. は・・好意と友情を深めて、お友達になろう・・と言うことでは有りません。 今、あなたの行っている職業上の企画立案・宣伝(PR)・実行(販売や サービスの提供)は、お客はもちろん<u>全ての人</u>から、将来に向かって、 支持され、支援を受けられますか・良い関係が築けるか・・ということ です。
- 4. Will it be BENEFITIAL to *all concerned*?
- 4. は・・3と同様、隣近所や地球上のすべて・ということでは有りません。 お客さまをはじめ、従業員・仕入先・下請け等々・**あなたに<u>関係する</u>** みんな にとって、利益になるか・・ということです。

「ロータリー」は、<u>職業上において、自分の事業を発展させる上で、基本</u>となるものです。

又、<u>我々個人が人生を生きて行くうえで、「ロータリー」は、非常に役に立つ存</u> 在です。

「ロータリー」を良く知り・理解し・実践することが誰にとっても重要です。

ロータリーの基本は、我々一人ひとりが、より良い人生を歩むため、又、自分の職業をより良いものにする為に、我々一人ひとりに、それを実践する現場を提供していることです。

その為に、出来るだけ多くの人を会員になってもらうことによって、**自分の人生・職業をより良いもの**にしてもらう・・これが「ロータリー」だと思います。

会員の我々が、「ロータリー」を正確に理解し、それを実践し、この「ロータリー」の<u>すばらしさを一般の人に知らせ、会員になりたいな</u>・・と思ってもらい、そして、会員になってもらい・・会員になって良かった・・と、**感謝**の気持ちがわいてくる・・こうなれば、「ロータリー」は、社会に広がっていくのではないでしょうか?

ロータリアン一人ひとりが、「ロータリー」を社会に広げ、会員を増やしていく 原点かと思います。

最後に、もう一度、「目的」と「四つのテスト」を・・・ 「目的」と「四つのテスト」

[ロータリーの目的]

ロータリーの目的は、「奉仕の理想」を奨励することである。

- 特に、
- 1. 知り合いを広めること;
- 2. 職業道徳の水準を高め、職業の品位を保つこと:
- 3.「奉仕の理想」を、常に意識して、全ての生活をすること;
- 4. 職業人の世界的な親交を通して、国際理解・親善・平和を促進すること;
- 5. 新世代の育成・・そして、次世代につなぐ;

- ○「the ideal of service」「奉仕の理想」とは・・[個人生活・社会生活・職業生活・・の中で・・]
- ●「他の人から感謝されることを実践すること」であります。

「四つのテスト」

(考えたり・言ったり・やったり)する時は・・・(考え・発言・行動)は・・・(事業の企画立案・宣伝・実行)は、これに照らしてから

- 1. 嘘・偽りはないか?
- 2. <u>関係者すべて</u>に 公明正大か ?_
- 3. より良い支援者になってもらえるか?
- 4. 関係者すべてに 有益となるか ?